

עוֹלָם קָטָן

גליון 303 | נשא | א' בסיון ה'תשע"א

עולם קטן השבועון החתי לצעירים
ok@olam-katan.co.il
ת.ד. 7593 ירושלים 91074 טלפקס 6621380-077
הפצה מקור ראשון 0527607099 | אין המערכת אחראית לתוכן המודעות |
זכויות היוצרים והקניין הרוחני שמור לעולם קטן

לפרסומות: איתן 054-6799933
olam@sptnik.co.il גנו 72525

לקבלת העלון בדוא"ר olamkatan@gmail.com

צאי מהקופסא

הדרך תיפתח בפניך.

יום פתוח 12.6 בסיון 14.6
יום פתוח 12.6 בסיון 14.6

הנחה של 500 ₪
(לפרסומות עד 500 ₪)

אמנות | תיאטרון | עיצוב גרפי

אפשרויות להתמחות: דפוס, מולטימדיה, צילום, קרימיק, משולב.

עיתת 054-6370055
www.emuna.ac.il

תפילין חברון

תפילין עם זכות אבות

תפילין מהודרות ואיכותיות שנכתבו על ידי סופרי סת"ם י"ש סמוך למערת המכפלה

להזמנות: 073-2211116
tefilinhebron@gmail.com | www.tefilinhebron.com

מה לעשות?

אמור לחזק אותנו ואף לשמח אותנו שאנו בונים את העתיד ע"פ רצון ה', ואז גם יהיה לנו טוב יותר.

עצה חשובה ביותר היא לא להתפתות בתחילת דרכנו לעבודות נחשקות עם כסף טוב, רכב וטלפון, כי אם דוחים את הלימודים ואומרים "בשנה הבאה", "נחמה את הלימודים קצת" - עוברות להן השנים ומפספסים את ההזדמנות לרכוש מקצוע טוב לעתיד. כמובן, לפעמים אפשר לרכוש מקצוע תוך כדי עבודה. אם לא לומדים מקצוע נכנסים למעגל סגור וקשה יותר של פרנסה ללא תעודות וללא תואר, וזה מקשה מאוד בקבלה לעבודה כמעט בכל מקום.

אפשר גם למצוא דרכים יצירתיות ולא יקרות ע"מ לשמח זה את זה, למשל בנימוקים קטנים וחמודים שאינם יקרים - והעיקר שזה יהיה מכל הלב. **העיקר זה היחיד, הענקת הטוב זה לזה, ותשומת הלב.** חשוב מאוד לדבר על הדברים ביחד ולחזק זה את זה. בצורה כזאת קל יותר לעבור את התקופה הזאת ולצאת מחווקים.

אחת המלכודות השכיחות ביותר שרבים נופלים לתוכה, היא ההשפעה החברתית והמוטגים. אנו פועלים שם מתוך לחץ ובהשפעות חיצוניות שמכתיבות לנו כיצד להתנהג ומה ללבוש ולא מתוך האמת הפנימית שלנו. "מה אתם לא באים, זה עולה רק 300 שקל, זה ממש זול..." "תעשו טובה ותבואו, יהיה כיף ביחד...". אמירות כאלו יכולות לבלבל מאוד, אבל אנו צריכים להישאר רגועים ולא לשכוח מה העיקר ומה הטפל ומותר להגיד "סליחה, אבל לא מתאים לנו לצאת הערב".

לסיכום: את השנים הראשונות אנו בונים בתבונה כלכלית באמצעות איון בין ההוצאות וההכנסות - חיים ממה שיש.

אנו בוטחים בה' על הדרך שהוא מוביל אותנו מתוך השתדלות והבנה שדברים לא באים מאליהם.

אנו מחזקים זה את זה במתנות קטנות ונחמדות מכל הלב ובהמון אהבה. אנו שותפים בכל החלטות ומדברים זה עם זה מדי פעם על הנושאים הכלכליים.

אנו שמחים ומאושרים מההחלטה להצטמצם ולהשקיע למען עתידנו בלימודים וברכישת מקצוע.

הנוער הלומד

"בדיוק בשביל זה יש לנו כזו תורה גדולה. איך כתוב, 'יגדיל תורה ויאדיר'. כדי שכל אחד יוכל למצוא בה את המקום שלו. אני מאמין שגם בש"ס יש מקום לכל אחד, אבל גם מי שמרגיש שזה לא מתאים לו, יש עוד חלקים בתורה. העיקר ללמוד, להתמיד, ולא לוותר על אף יום. אפילו משהו קטן" **מאיר, תלמיד כיתה י"ב, סיים את הש"ס**

"צריך לבוא מתוך רצון טוב, נחישות והתמקדות במטרה. לעשות את המקסימום מצדך גם כשיש נפילות והתעייפויות בדרך. לא להתייאש. ברגעים של חולשה אני הייתי מעדיפה להפסיק לזמן מה כדי לא ללמוד מתוך לחץ וכפייה עצמית, ואז לחזור לזה שוב בכוחות חדשים. צריך להאמין שהשמים הם הגבול, וכמה שתכבוש תמיד יש משהו גדול יותר להגיע אליו. בעיניי שמירה על הקביעות בלימוד חשובה יותר מההישגים שתגיע אליהם" **אור אשואל, כלת התנ"ך העולמית בשנה שעברה**

בין הטיוולים, המוזיקה והמחשבים - לכבוד חג מתן תורה יוני לביא יצא למצוא בעבורכם את כל יזמות לימוד התורה החוקי-ממסדיות הקיימות בקרב הנוער הדתי-לאומי. **עמוד 6**

2 **זכה פקדו**
כותבת על החלומות של אבותיה מאתייפיה

7 **כל מה שרציתם לדעת על חלב**
(וגם מה שאולי לא)

4 **פנים אל פנים**
ראיון נדיר עם הרב יהושע ויצמן, ראש ישיבת ההסדר במעלות

8 **צאן מרעיתו**
צבייהודה יצא למרעה אחרי עדר הצאן מרכס טורען וחזר עם חזון של מנהיגים

10 **מתי חידושים ביהדות הופכים לרפורמה**
דין שבועות
הרב יעקב אריאל, הרב שרקי, הרב שרלו, פרופ' שלום רוזנברג והרב יהושע שפירא

מדרשת השילוב איינת השחר
לשלב תורה ונתינה

בת השירות - שנה א', ב'
[שמיניסטיים לקראת שרות]
לחוש ולטעום את הנעשה בבית מדרשנו

יום פתוח יתיקים בעז"ה
ביום ג' י"ב בסיון 14.06

במדרשה - רחוב בית הכרם 17 י-ם
לפרטים נהרה 052-8990265
neharafirst@gmail.com

להקת שובבי הכוסות

אנרגיה כזאת עוד לא ראייתם!

054-7400542
shovrey.co.il

לפנקולטר

לשמוע, לרקוד, להתרגש...

054-2430676 | 050-6536649

תפישו אותנו ב -

קורס מדריכי טיולים של איגוד המדרשות

לכול מי עם אהבה לטיול

נפתחה ההרשמה לקורס קיץ מרכזי לפרטים: 02-6510999 | www.midrashot.org

שרות לאומי באווירה אחרת...

אם את יצירתית, אוהבת לעבוד המון ובכף, אוהבת לחנך ולשיתף בשבילי הארץ

"מדרשת הדרום" מחכים לך

054-6671554

לחוצים כלכלית

ישראל ליבמן, מנכ"ל עמותת 'מקיימי - השער לכלכלה נבונה'

שאלה: התחננו לפני כשנה, וממש לא מזמן רכשנו דירה. שינוי נמצאים כעת בעיצומם של הלימודים לתואר, ופתאום יצא שההוצאות שלנו - לימודים, משכנתא (אמנם נמוכה יחסית), ובעזרת ה' גם ילד שצריך להגיע גורמים לנו ללחץ משתק. הדבר אף גורם למתח רב בבית. אולי עלינו להפסיק את הלימודים, אולי צעדים אחרים - נשמח מאוד להכוונה.

תשובה: נשתדל להביא לפניכם כמה כללי אצבע להכוונה בהתאם למקרה שלכם.

כל תחום בחיים אנוחנו מתכננים. לימודים - מה, איפה, מגורים - מחיר שכירות, סביבה, קרבה לבית נכסת וכו'. לכן גם בתחום הכלכלי חייבים תנ"ך - **תכנית ניהול כלכלית!**

תכנית: השלב הראשון הוא שיקוף המציאות הכלכלית באמצעות חישוב ההכנסות וההוצאות. אחרי שרואים את התוצאה, מגיעים לשלב השני - **קבלת ההחלטות והתכנון העתידי** שיוכל לכלול גם תכנית הבראה, קיצוץ בהוצאות, גידול ההכנסות ואפילו הפרשה לחיסכון - הכל תלוי בתוצאה של השלב הראשון.

השלבים האלה חשובים ביותר לא רק לכלכלת הבית אלא גם לזוגות. כל אחד יודע את המטרות שאליהן הוא שואף להגיע בעז"ה ומה עליו לעשות. למשל, אם רוצים להמשיך בלימודים, זה בהחלט חשוב מאוד להמשיך החיים על מנת להתקבל לעבודה טובה שממנה אפשר יהיה לפרנס את המשפחה, ע"י שיקוף המציאות אפשר להגיע להחלטה שצריכים לעבור לדירה שדמי השכירות שלה נמוכים יותר עד לסיום שנות הלימודים וכדומה. כך נמשיך לחיות בשמחה אבל לפי מה שהקב"ה החליט לתת לנו בשנה זו.

האם חושבים פעם על כך שהקב"ה נותן לכל אחד את מה שהוא צריך? אם הוא היה רוצה שנחיה ביותר ממה שיש לנו, זה היה מעבר ליכולתו! אין צורך לקחת הלוואות או לחיות במינוס. העניין האמוני הוא אחד הדברים החשובים שמנחים אותנו בכל תהליך בניית המשפחה בכלל, ובשנים הראשונות בפרט. הביטחון בה' בא לידי ביטוי בכך שאנו עושים כמיטת יכולתנו בהשתדלות גדולה להשקיע למען משפחתנו ועתיד ילדינו. זה אמנם כרוך בתקופת צמצום - אבל בראייה לטווח ארוך זה

מתחברים להצלחה

לאחר הצלחה של תכנית לה"ב נפתחת ההרשמה למחזור נוסף בשנת הלימודים תשע"ב

לה"ב תכנית להתחיל את ההסדר בשמינית

אם הנך מעוניין לנצל את שנת השמינית ללימוד תורה בריצינות בישיבה איכותית (מבלי להפסיק את ה"בגרות")

מקומך איתנו

בתכנית לה"ב של ישיבת ההסדר "מאיר הראל" במודיעין

בראשות הרב אליעזר שמולד שליט"א

לפרטים והרשמה: 08-9719936
הרפ"ט ח'רוב: 050-8536083
מיכה: 052-6371062
yeshivatmeirharel@gmail.com
פרטים באתרנו: meirharel.org

* שנת השמינית תחשב ע"י הצבא לשנה ראשונה בהסדר

עם המורים שלנו והבשרן שלך זה הולך להיות שובר קופות

יום פתוח

בהשתתפות הבכאי עמרי לוי והשחקנית אסתי זקיהיים

זי סיון 9/6

בימי והפקה אפשרות לתואר אקדמי מסרסאטות יום אחד בשבוע

מעלה ביה"ס לטלוויזיה, קולנוע ולאמנויות

www.maale.co.il | 02-6277366

טום קיבל שבת - אפשר להתפלל מנחה.

דאודורנט סטיק שבת האם יש אישור להשתמש בספידי סטיק בשבת?

הרב אליהו: אסור, כי זה נמרח על העור.

בית מסינורי: האם מותר לקנות בית שגרו בו נוצרים מסינורים? **הרב אליהו:** מצווה גדולה, ויש לעשות אחר כך תנועת בית גדולה לטובת הבית.

חווה פיקטיבי: האם מותר לכתוב חווה ממכר פיקטיבי לבית, ולכתוב ותמשך קדימה בשמחה.

שו"ת סלולרי

מסורה פתאום למטרה שלנו יש מדים הדומים למטרה האמריקנית. עד מתי נמשיך לחקות את אמריקה? **הרב אבינר:** לא לעסוק בדברים פעוטי ערך אלא להרבות אורה באומה.

מסורת מה לעשות כדי לקרב את עם ישראל למסורת? **הרב אבינר:** אין תרופת פלא, אלא עלינו להיות בעצמנו אנשים גוונים. אגב, אומתנו הולכת ומתקרבת למסורת. למשל, פעם היו 20 חברי כנסת עם הצהרה אנטי-דתית, עתה יש רק 3.

משיח האם צריך להאמין שהמשיח יגיע כל רגע? **הרב אבינר:** לא שייגע כל רגע, אלא שיכול להגיע כל רגע.

כיוון בית כנסת לאן מתפללים בבית כנסת שארון הקודש שלו אינו בכיוון ירושלים? **הרב אבינר:** לכיוון ארון הקודש, אך כמובן הרב שם יקבע (באר היטב צד ג. ש"ת משיב דבר א. י. ש"ת תשובות והנהגות א. עט. דלא כמ"א שם ג. ויד אליהו המבוא בבאר היטב שם - רש"ם מ"א).

www.maagalim.org

יודע לכוון?

לארגון מעגלים, הפועל בפריסה ארצית בקרב בני נוער ובתוכנים ממלכתיים ובמקיפים הדתיים דרושים מדריכים/ות לשנה"ל תשע"ב

קורות חיים: md@maagalim.org

- עדיפות לבעלי ניסיון בחינוך הלא פורמלי.
- הפעילות מתמקדת בכיתות י"א-י"ב.
- סדנאות מיון והכשרה יחילו במהלך חודש סיון.
- רק פניות מתאימות תענינה.

24 **מסביב לשעון**

פנתה פוסיקה תורנית

לבנות דתיות 2

י"ח אב (10/8-18/8) באולפנת כפר פינס מס'

תכנית ברמה גבוהה ואיכותית, בהדרכת מיטב האמנים והיוצרים:

אהרון רזאל • אריאל זילבר • חיליק פרנק שלמה יזוב • כרמל א-קפלה ועוד

סדנאות והופעות

הושנה נופיע בפסטיבל הכליזמרים בצפת!

המחנה מיועד לנגינת זמורות דתיות בוגרות כיתות ו-י"ב מכל רחבי הארץ, המנגנות מינימום שנתיים ולחובבות שירה.

לפרטים והרשמה: www.ulpanakp.org

מדרשת תל-חי

בהנחיית הרב צפניה דרוי

להרשמה: 050-3211241
טל: 04-6942616
midrashak@gmail.com
www.midreshet-tel-hai.co.il

לימודי יהדות ותואר ראשון
אפשרות לשתיים בלבד
פנור פסטיבוטרי

שו"ת מסע לרב שמואל על מנת לשרר את השו"ת נפתח מערך שידור את מותן הקדושות. מ"ים שוליים שאלה לשר"ת בספרי 4664 לפנות בתי"ם של"ה. ואתר נ"ן השאלה. **בלוג ושו"ת יתיים וירוא מאת הרב שלמה אבינר:** www.video.maale.org.il

שתי המילים שחוללו את השינוי

הרב חגי לונגין,

ר"מ בישיבת ההסדר חיפה

מה היא ציונות בשבילכם? מהי ארץ ישראל? מהי ירושלים? מה הייתם מוכנים לעשות בשבילה? למות? לרובנו המילים האלה הן לא יותר מסיסמאות - כי נולדנו למציאות כזו, בארץ ישראל, בתוך מדינת ישראל. אבל בשביל משפחתי, המציאות של חיים בארץ ישראל ממש לא הייתה ברורה.

אני בת שירות לאומי, מהעדה האתיופית, בת לעולים

שעלו מאתיופיה ולא בדרך הקלה.

בכ"ח באייר, יום שחרור ירושלים, מציינים יהודי אתיופיה בטקס ממלכתי בחר הרצל את זכרם של כ־4,000 נספי סוואן שמתו על קידוש ה' בדרכם לארץ.

עם ההווים שלי, עוד כשהיו באתיופיה, דיברו מינקות על ארץ ישראל ועל ירושלים. סיפרו להם על ארץ קדושה ונאי, חלב ודבש, ארץ קדושה, שבה יש בית מקדש, ובכלל - שהכל בארץ הזאת טוב. סיפרו להם על ארץ אבותינו הקדושים אברהם, יצחק ויהודי.

מאז ומתמיד חלמו יהודי אתיופיה להגיע לירוסלם ולחיות בה. חשוב לו שתבינו שלא היה להם רע באתיופיה. להפך, היה להם טוב מאוד באותה תקופה - הגויים לא הפריעו להם. היו בבעלותם שטחים ומרעה, והחיים היו באמת דבש.

רק משתה אחד לא נתן להם מנוחה: החלום להגיע לירוסלם - ירושלים.

אבי הגיע לארץ בשנת 1987. הוא יצא עם משפחתו מכפרו שבאתיופיה בדרך לארץ ישראל, דרך מדינה מוסלמית עוינת, סודאן.

אז, שלא כמו במבצע שלמה (1991), העלייה הייתה חשאית וממשלת אתיופיה וסודאן לא אפשרו כניסת מוסמים להעלאת יהודים משטחן. היהודים מכרו את כל רכושם כדי לעלות ארצה בידיעה שיכול להיות שלא יצליחו להגיע.

אזיה חירון נפש! הם עברו בדרך שרדים, רעב, חום, מחלות, ועשו את דרכם בפחד שמא ייתפסו. וכשסוף סוף



געגועים לירוסלם

שישיראלי לא יבין

זבבה מקרו

הגיעו למחנה הפליטים שמשם הייתה אמורה להתרחש העלייה המיוחלת, היה עליהם לכתוב למות? סבתי זכרונה לברכה, שלא רצתה לאכול מהאוכל הלא כשר של סודאן, מתה מרעב ונקברה בשום מקום. אבי נתפס בידי הסודאים ונכלא והיה אסיר ציון במשך כמה חודשים וסבל עינויים רבים. הוא חלה, ותקופה ארוכה היה בין חיים למוות.

ברוך ה', לבסוף הגענו ארצה והגשמו את החלום, אבל במחיר כבד: 4,000 נספים.

שנאשי העלייה הזאת הגיעו לארץ הם גילו שלא הכול מושלם, בלשון המעטה. אזיה בית מקדש? ארץ ישראל שונה לחלוטין ממה שתיארו. מצב העדה מידרדר, רוב המדינה חילונית כשאתיופיה לא היה דבר כזה חילוני, והקליטת קשה ממש.

ישנו סיפור מוכר מאוד על עולי אתיופיה האתיופים שהגיעו לארץ, שאולי מהמיש מעט את השבר: מורה אחת לימדה במרכז הקליטה עברית. גוה השבועות קרב והיא סיפרה להם על בית המקדש ועל שלושת הרגלים. פתאום הילדים

מחרת, מרכז הקליטה היה מלא בהורים זועמים שדרשו הסבר מהמורה. הורה אחד שאל את המורה איך היא מעזה לדבר כה גורא לילדים, ושאל מדוע היא משקרת

החלו לשאול על בית המקדש ואיך הוא נראה. המורה סיפרה להם שהיא לא יודעת ושבית המקדש נחרב לפני 2,000 שנה.

הילדים ההמומים חזרו הביתה וסיפרו להוריהם. למחרת, מרכז הקליטה היה מלא בהורים זועמים שדרשו הסבר מהמורה. הורה אחד שאל את המורה איך היא מעזה להגיד דבר כה גורא לילדים, ושאל מדוע היא משקרת. היא סיפרה לאב את הכל והוא סיפר לשאר ההורים. כולם היו המומים, אמהות החלו לפלל על הרצפה ולבכות, אבות מיררו בבכי - הם התאבלו על בית המקדש שנחרב לפני 2,000 שנה. תמיו אני נזכרת בסיפור הזה בתשעה באב ומבינה מה הכוונה שאומרים לנו להתאבל על בית המקדש. אז בקשה לו אליכם: ביום ירושלים הבא - בין כל האיגונים, התפילות והחאפלות, חתשבו דקה או שתיים על אחיכם שחירפו נפשם כדי להגיע הנה, ותעריכו את הארץ המדיימה הזאת שקיבלנו ושאיננו חיים בה יום אום.

החלום המיוחלת, היה עליהם לכתוב למות? סבתי זכרונה לברכה, שלא רצתה לאכול מהאוכל הלא כשר של סודאן, מתה מרעב ונקברה בשום מקום. אבי נתפס בידי הסודאים ונכלא והיה אסיר ציון במשך כמה חודשים וסבל עינויים רבים. הוא חלה, ותקופה ארוכה היה בין חיים למוות.

ברוך ה', לבסוף הגענו ארצה והגשמו את החלום, אבל במחיר כבד: 4,000 נספים.

שנאשי העלייה הזאת הגיעו לארץ הם גילו שלא הכול מושלם, בלשון המעטה. אזיה בית מקדש? ארץ ישראל שונה לחלוטין ממה שתיארו. מצב העדה מידרדר, רוב המדינה חילונית כשאתיופיה לא היה דבר כזה חילוני, והקליטת קשה ממש.

ישנו סיפור מוכר מאוד על עולי אתיופיה האתיופים שהגיעו לארץ, שאולי מהמיש מעט את השבר: מורה אחת לימדה במרכז הקליטה עברית. גוה השבועות קרב והיא סיפרה להם על בית המקדש ועל שלושת הרגלים. פתאום הילדים

החלו לשאול על בית המקדש ואיך הוא נראה. המורה סיפרה להם שהיא לא יודעת ושבית המקדש נחרב לפני 2,000 שנה.

הילדים ההמומים חזרו הביתה וסיפרו להוריהם. למחרת, מרכז הקליטה היה מלא בהורים זועמים שדרשו הסבר מהמורה. הורה אחד שאל את המורה איך היא מעזה להגיד דבר כה גורא לילדים, ושאל מדוע היא משקרת. היא סיפרה לאב את הכל והוא סיפר לשאר ההורים. כולם היו המומים, אמהות החלו לפלל על הרצפה שנחרב לפני 2,000 שנה. תמיו אני נזכרת בסיפור הזה בתשעה באב ומבינה מה הכוונה שאומרים לנו להתאבל על בית המקדש. אז בקשה לו אליכם: ביום ירושלים הבא - בין כל האיגונים, התפילות והחאפלות, חתשבו דקה או שתיים על אחיכם שחירפו נפשם כדי להגיע הנה, ותעריכו את הארץ המדיימה הזאת שקיבלנו ושאיננו חיים בה יום אום.

החלום המיוחלת, היה עליהם לכתוב למות? סבתי זכרונה לברכה, שלא רצתה לאכול מהאוכל הלא כשר של סודאן, מתה מרעב ונקברה בשום מקום. אבי נתפס בידי הסודאים ונכלא והיה אסיר ציון במשך כמה חודשים וסבל עינויים רבים. הוא חלה, ותקופה ארוכה היה בין חיים למוות.

ברוך ה', לבסוף הגענו ארצה והגשמו את החלום, אבל במחיר כבד: 4,000 נספים.

שנאשי העלייה הזאת הגיעו לארץ הם גילו שלא הכול מושלם, בלשון המעטה. אזיה בית מקדש? ארץ ישראל שונה לחלוטין ממה שתיארו. מצב העדה מידרדר, רוב המדינה חילונית כשאתיופיה לא היה דבר כזה חילוני, והקליטת קשה ממש.

ישנו סיפור מוכר מאוד על עולי אתיופיה האתיופים שהגיעו לארץ, שאולי מהמיש מעט את השבר: מורה אחת לימדה במרכז הקליטה עברית. גוה השבועות קרב והיא סיפרה להם על בית המקדש ועל שלושת הרגלים. פתאום הילדים

החלו לשאול על בית המקדש ואיך הוא נראה. המורה סיפרה להם שהיא לא יודעת ושבית המקדש נחרב לפני 2,000 שנה.

הילדים ההמומים חזרו הביתה וסיפרו להוריהם. למחרת, מרכז הקליטה היה מלא בהורים זועמים שדרשו הסבר מהמורה. הורה אחד שאל את המורה איך היא מעזה להגיד דבר כה גורא לילדים, ושאל מדוע היא משקרת. היא סיפרה לאב את הכל והוא סיפר לשאר ההורים. כולם היו המומים, אמהות החלו לפלל על הרצפה שנחרב לפני 2,000 שנה. תמיו אני נזכרת בסיפור הזה בתשעה באב ומבינה מה הכוונה שאומרים לנו להתאבל על בית המקדש. אז בקשה לו אליכם: ביום ירושלים הבא - בין כל האיגונים, התפילות והחאפלות, חתשבו דקה או שתיים על אחיכם שחירפו נפשם כדי להגיע הנה, ותעריכו את הארץ המדיימה הזאת שקיבלנו ושאיננו חיים בה יום אום.

החלום המיוחלת, היה עליהם לכתוב למות? סבתי זכרונה לברכה, שלא רצתה לאכול מהאוכל הלא כשר של סודאן, מתה מרעב ונקברה בשום מקום. אבי נתפס בידי הסודאים ונכלא והיה אסיר ציון במשך כמה חודשים וסבל עינויים רבים. הוא חלה, ותקופה ארוכה היה בין חיים למוות.

ברוך ה', לבסוף הגענו ארצה והגשמו את החלום, אבל במחיר כבד: 4,000 נספים.

שנאשי העלייה הזאת הגיעו לארץ הם גילו שלא הכול מושלם, בלשון המעטה. אזיה בית מקדש? ארץ ישראל שונה לחלוטין ממה שתיארו. מצב העדה מידרדר, רוב המדינה חילונית כשאתיופיה לא היה דבר כזה חילוני, והקליטת קשה ממש.

ישנו סיפור מוכר מאוד על עולי אתיופיה האתיופים שהגיעו לארץ, שאולי מהמיש מעט את השבר: מורה אחת לימדה במרכז הקליטה עברית. גוה השבועות קרב והיא סיפרה להם על בית המקדש ועל שלושת הרגלים. פתאום הילדים



פ'ותחים שולחן
מסע בין הפרשים
איך אומרים נדר בתורה
הרב יניב חניא

פרשת נשא היא הפרשה הארוכה ביותר בתורה ויש בה מספר גדול של פרשיות משנה. אחת הפרשיות הללו היא פרשת הנזיר, שבה מתואר ההליך שיעבור מי שנדר להישמר מין, מענבים, מטומאה למתים וכן מתחייב לגדל את שעריו. הנזירות היא דוגמה למצווה שאדם יכול לקבל ולהיטיב בה את עצמו, כמו נדרים ושבועות. זו גם הצורה שבה הפרשה מתחילה: "...

איש או אישה כי יפליא לנדר נזיר לחזיר לה". כלומר: אדם שיקבל עליו נזירות יצטרך להתנהג כפי שמפורט בהמשך. בפרסוק יש כמה זכמה ביטויים של קבלת נזירות - לפלא, לנדר, נדר נזיר, החזיר לה". מדוע יש כל זה החזיר בפרסוק? מה מלמד אותנו כל ביטוי לגבי תזירות עצמה? רש"י מתייחס לשלושה

ביטויים מאלה שהובאו בפרסוק ומסביר אותם. נסו לעקוב אחרי הביטויים בפרסוק בממד לפירוט. מה אנו לומדים מכל חלק בפרסוק? מה מוסיף כל חלק?

הספורנו, כך נראה, מסביר בצורה דומה לרש"י, שכל ביטוי מוסף משהו לביטוי הקודם. האם אפשר לראות הרבה ביטויי השלשין בין דברי

רש"י לפירושי של הספורנו? **האב יזרא** מפרש רק שניים מהביטויים שהבאתי. את הביטוי הראשון "יפליא" הוא מסביר בשני הסברים, הראשון דומה לזה של רש"י והספורנו

אולם ההסבר השני שלו מיוחד. שימו לב! נסו להסביר את כל הפרסוק לפי האבן עזרא ולפי כל אחד מהפרשנים.

הספורנו, כך נראה, מסביר בצורה דומה לרש"י, שכל ביטוי מוסף משהו לביטוי הקודם. האם אפשר לראות הרבה ביטויי השלשין בין דברי

רש"י לפירושי של הספורנו? **האב יזרא** מפרש רק שניים מהביטויים שהבאתי. את הביטוי הראשון "יפליא" הוא מסביר בשני הסברים, הראשון דומה לזה של רש"י והספורנו

אולם ההסבר השני שלו מיוחד. שימו לב! נסו להסביר את כל הפרסוק לפי האבן עזרא ולפי כל אחד מהפרשנים.

הספורנו, כך נראה, מסביר בצורה דומה לרש"י, שכל ביטוי מוסף משהו לביטוי הקודם. האם אפשר לראות הרבה ביטויי השלשין בין דברי

רש"י לפירושי של הספורנו? **האב יזרא** מפרש רק שניים מהביטויים שהבאתי. את הביטוי הראשון "יפליא" הוא מסביר בשני הסברים, הראשון דומה לזה של רש"י והספורנו

אולם ההסבר השני שלו מיוחד. שימו לב! נסו להסביר את כל הפרסוק לפי האבן עזרא ולפי כל אחד מהפרשנים.

הספורנו, כך נראה, מסביר בצורה דומה לרש"י, שכל ביטוי מוסף משהו לביטוי הקודם. האם אפשר לראות הרבה ביטויי השלשין בין דברי

רש"י לפירושי של הספורנו? **האב יזרא** מפרש רק שניים מהביטויים שהבאתי. את הביטוי הראשון "יפליא" הוא מסביר בשני הסברים, הראשון דומה לזה של רש"י והספורנו

אולם ההסבר השני שלו מיוחד. שימו לב! נסו להסביר את כל הפרסוק לפי האבן עזרא ולפי כל אחד מהפרשנים.

הספורנו, כך נראה, מסביר בצורה דומה לרש"י, שכל ביטוי מוסף משהו לביטוי הקודם. האם אפשר לראות הרבה ביטויי השלשין בין דברי

רש"י לפירושי של הספורנו? **האב יזרא** מפרש רק שניים מהביטויים שהבאתי. את הביטוי הראשון "יפליא" הוא מסביר בשני הסברים, הראשון דומה לזה של רש"י והספורנו

אולם ההסבר השני שלו מיוחד. שימו לב! נסו להסביר את כל הפרסוק לפי האבן עזרא ולפי כל אחד מהפרשנים.

הספורנו, כך נראה, מסביר בצורה דומה לרש"י, שכל ביטוי מוסף משהו לביטוי הקודם. האם אפשר לראות הרבה ביטויי השלשין בין דברי

רש"י לפירושי של הספורנו? **האב יזרא** מפרש רק שניים מהביטויים שהבאתי. את הביטוי הראשון "יפליא" הוא מסביר בשני הסברים, הראשון דומה לזה של רש"י והספורנו

אולם ההסבר השני שלו מיוחד. שימו לב! נסו להסביר את כל הפרסוק לפי האבן עזרא ולפי כל אחד מהפרשנים.

הספורנו, כך נראה, מסביר בצורה דומה לרש"י, שכל ביטוי מוסף משהו לביטוי הקודם. האם אפשר לראות הרבה ביטויי השלשין בין דברי

רש"י לפירושי של הספורנו? **האב יזרא** מפרש רק שניים מהביטויים שהבאתי. את הביטוי הראשון "יפליא" הוא מסביר בשני הסברים, הראשון דומה לזה של רש"י והספורנו

אולם ההסבר השני שלו מיוחד. שימו לב! נסו להסביר את כל הפרסוק לפי האבן עזרא ולפי כל אחד מהפרשנים.

הספורנו, כך נראה, מסביר בצורה דומה לרש"י, שכל ביטוי מוסף משהו לביטוי הקודם. האם אפשר לראות הרבה ביטויי השלשין בין דברי

רש"י לפירושי של הספורנו? **האב יזרא** מפרש רק שניים מהביטויים שהבאתי. את הביטוי הראשון "יפליא" הוא מסביר בשני הסברים, הראשון דומה לזה של רש"י והספורנו

אולם ההסבר השני שלו מיוחד. שימו לב! נסו להסביר את כל הפרסוק לפי האבן עזרא ולפי כל אחד מהפרשנים.

הספורנו, כך נראה, מסביר בצורה דומה לרש"י, שכל ביטוי מוסף משהו לביטוי הקודם. האם אפשר לראות הרבה ביטויי השלשין בין דברי

רש"י לפירושי של הספורנו? **האב יזרא** מפרש רק שניים מהביטויים שהבאתי. את הביטוי הראשון "יפליא" הוא מסביר בשני הסברים, הראשון דומה לזה של רש"י והספורנו

אולם ההסבר השני שלו מיוחד. שימו לב! נסו להסביר את כל הפרסוק לפי האבן עזרא ולפי כל אחד מהפרשנים.

הספורנו, כך נראה, מסביר בצורה דומה לרש"י, שכל ביטוי מוסף משהו לביטוי הקודם. האם אפשר לראות הרבה ביטויי השלשין בין דברי

רש"י לפירושי של הספורנו? **האב יזרא** מפרש רק שניים מהביטויים שהבאתי. את הביטוי הראשון "יפליא" הוא מסביר בשני הסברים, הראשון דומה לזה של רש"י והספורנו

אולם ההסבר השני שלו מיוחד. שימו לב! נסו להסביר את כל הפרסוק לפי האבן עזרא ולפי כל אחד מהפרשנים.

הספורנו, כך נראה, מסביר בצורה דומה לרש"י, שכל ביטוי מוסף משהו לביטוי הקודם. האם אפשר לראות הרבה ביטויי השלשין בין דברי

רש"י לפירושי של הספורנו? **האב יזרא** מפרש רק שניים מהביטויים שהבאתי. את הביטוי הראשון "יפליא" הוא מסביר בשני הסברים, הראשון דומה לזה של רש"י והספורנו

אולם ההסבר השני שלו מיוחד. שימו לב! נסו להסביר את כל הפרסוק לפי האבן עזרא ולפי כל אחד מהפרשנים.

הספורנו, כך נראה, מסביר בצורה דומה לרש"י, שכל ביטוי מוסף משהו לביטוי הקודם. האם אפשר לראות הרבה ביטויי השלשין בין דברי

רש"י לפירושי של הספורנו? **האב יזרא** מפרש רק שניים מהביטויים שהבאתי. את הביטוי הראשון "יפליא" הוא מסביר בשני הסברים, הראשון דומה לזה של רש"י והספורנו

אולם ההסבר השני שלו מיוחד. שימו לב! נסו להסביר את כל הפרסוק לפי האבן עזרא ולפי כל אחד מהפרשנים.

הספורנו, כך נראה, מסביר בצורה דומה לרש"י, שכל ביטוי מוסף משהו לביטוי הקודם. האם אפשר לראות הרבה ביטויי השלשין בין דברי

רש"י לפירושי של הספורנו? **האב יזרא** מפרש רק שניים מהביטויים שהבאתי. את הביטוי הראשון "יפליא" הוא מסביר בשני הסברים, הראשון דומה לזה של רש"י והספורנו

אולם ההסבר השני שלו מיוחד. שימו לב! נסו להסביר את כל הפרסוק לפי האבן עזרא ולפי כל אחד מהפרשנים.

הספורנו, כך נראה, מסביר בצורה דומה לרש"י, שכל ביטוי מוסף משהו לביטוי הקודם. האם אפשר לראות הרבה ביטויי השלשין בין דברי

רש"י לפירושי של הספורנו? **האב יזרא** מפרש רק שניים מהביטויים שהבאתי. את הביטוי הראשון "יפליא" הוא מסביר בשני הסברים, הראשון דומה לזה של רש"י והספורנו

אולם ההסבר השני שלו מיוחד. שימו לב! נסו להסביר את כל הפרסוק לפי האבן עזרא ולפי כל אחד מהפרשנים.

הספורנו, כך נראה, מסביר בצורה דומה לרש"י, שכל ביטוי מוסף משהו לביטוי הקודם. האם אפשר לראות הרבה ביטויי השלשין בין דברי

רש"י לפירושי של הספורנו? **האב יזרא** מפרש רק שניים מהביטויים שהבאתי. את הביטוי הראשון "יפליא" הוא מסביר בשני הסברים, הראשון דומה לזה של רש"י והספורנו

אולם ההסבר השני שלו מיוחד. שימו לב! נסו להסביר את כל הפרסוק לפי האבן עזרא ולפי כל אחד מהפרשנים.

הספורנו, כך נראה, מסביר בצורה דומה לרש"י, שכל ביטוי מוסף משהו לביטוי הקודם. האם אפשר לראות הרבה ביטויי השלשין בין דברי

רש"י לפירושי של הספורנו? **האב יזרא** מפרש רק שניים מהביטויים שהבאתי. את הביטוי הראשון "יפליא" הוא מסביר בשני הסברים, הראשון דומה לזה של רש"י והספורנו

אולם ההסבר השני שלו מיוחד. שימו לב! נסו להסביר את כל הפרסוק לפי האבן עזרא ולפי כל אחד מהפרשנים.

הספורנו, כך נראה, מסביר בצורה דומה לרש"י, שכל ביטוי מוסף משהו לביטוי הקודם. האם אפשר לראות הרבה ביטויי השלשין בין דברי

רש"י לפירושי של הספורנו? **האב יזרא** מפרש רק שניים מהביטויים שהבאתי. את הביטוי הראשון "יפליא" הוא מסביר בשני הסברים, הראשון דומה לזה של רש"י והספורנו

אולם ההסבר השני שלו מיוחד. שימו לב! נסו להסביר את כל הפרסוק לפי האבן עזרא ולפי כל אחד מהפרשנים.

הספורנו, כך נראה, מסביר בצורה דומה לרש"י, שכל ביטוי מוסף משהו לביטוי הקודם. האם אפשר לראות הרבה ביטויי השלשין בין דברי

רש"י לפירושי של הספורנו? **האב יזרא** מפרש רק שניים מהביטויים שהבאתי. את הביטוי הראשון "יפליא" הוא מסביר בשני הסברים, הראשון דומה לזה של רש"י והספורנו

אולם ההסבר השני שלו מיוחד. שימו לב! נסו להסביר את כל הפרסוק לפי האבן עזרא ולפי כל אחד מהפרשנים.

הספורנו, כך נראה, מסביר בצורה דומה לרש"י, שכל ביטוי מוסף משהו לביטוי הקודם. האם אפשר לראות הרבה ביטויי השלשין בין דברי

רש"י לפירושי של הספורנו? **האב יזרא** מפרש רק שניים מהביטויים שהבאתי. את הביטוי הראשון "יפליא" הוא מסביר בשני הסברים, הראשון דומה לזה של רש"י והספורנו

אולם ההסבר השני שלו מיוחד. שימו לב! נסו להסביר את כל הפרסוק לפי האבן עזרא ולפי כל אחד מהפרשנים.

הספורנו, כך נראה, מסביר בצורה דומה לרש"י, שכל ביטוי מוסף משהו לביטוי הקודם. האם אפשר לראות הרבה ביטויי השלשין בין דברי

רש"י לפירושי של הספורנו? **האב יזרא** מפרש רק שניים מהביטויים שהבאתי. את הביטוי הראשון "יפליא" הוא מסביר בשני הסברים, הראשון דומה לזה של רש"י והספורנו

הלחם וחג השבועות

הרב יצחק חי זאגא, ישיבת נצח ירושלים

מגילת רוח נפתחה במשבר המנהיגות של אלימלך, העוזב את בית לחם יהודה. חשבתם פעם מדוע נקראת העיר הזאת בשם שמדכיר יותר מאפייה תל אביבית? גם קרבן החג נקרא שתי הלחם, ואל נשכה שהמואבים, שמהם יצאה גיבורת החג, נדרו להחג, משום שלא קידמונו בלחם ובמים * הרב יצחק זאגא מתבונן מעט בלחם הזה - מענייני מתן תורה ועד שמעותו האקטואלית מול הפלשתנים

לחמו זו אשתו

היכולת הזאת ניתנה במיוחד לבית יהודה (שפ"א ויש תרי"ח). מלכי בית דוד יודעים גלות את האידיאל הישראלי האלוקי המסתתר בתוך הפוליטיקה העולמית. לוחמי יהודה אנשי מעשה הם, אך גם אנשי תורה. ובמעשיהם מושכים הם שפע וברכה מגן העדן העליון עד למציאות המתקנים ביותר.

שבועות מתקנים הכל

למדנו אם כן שהלחם מבטא את כל מדרגות המציאות, מהמלחמות המעשית אל היווג הבינאיש ובין ישראל לבוראו, ועד להפך אישיותי והתעצמות בתורה, המביא לתיקון הבריאה. ומי שפותחים את הצגת לגילוי כל האור האלוקי למדרגותיו השונות בעולמנו, הם אנשי בית-לחם יהודה. לשם כך אין די בטכנוקרטיות פוליטיות. יש צורך באנשי תורה ומעשה, שינעדו לחבר שמים וארץ.

"העשרה של מלכות בית דוד, שהיא כל כך כוללת, עד שהיא משתלת אל הבריאה בכללה" (נעלת ראה ח"ת עמי תל"ב).

מה ביידנו לעשות? נראה שעלינו להמשיך ולפתח בתוך בית המדרש את תורת בית-לחם יהודה. לגדל תלמידי חכמים שידעו להיות גם אנשי מעשה. עמלים בתורה ומכנינים את המעשה בשמחה.

מה ביידנו לעשות? נראה שעלינו להמשיך ולפתח בתוך בית המדרש את תורת בית-לחם יהודה. לגדל תלמידי חכמים שידעו להיות גם אנשי מעשה. עמלים בתורה ומכנינים את המעשה בשמחה.

מה ביידנו לעשות? נראה שעלינו להמשיך ולפתח בתוך בית המדרש את תורת בית-לחם יהודה. לגדל תלמידי חכמים שידעו להיות גם אנשי מעשה. עמלים בתורה ומכנינים את המעשה בשמחה.

מה ביידנו לעשות? נראה שעלינו להמשיך ולפתח בתוך בית המדרש את תורת בית-לחם יהודה. לגדל תלמידי חכמים שידעו להיות גם אנשי מעשה. עמלים בתורה ומכנינים את המעשה בשמחה.

מה ביידנו לעשות? נראה שעלינו להמשיך ולפתח בתוך בית המדרש את תורת בית

צבֵי־הַיְהוּדָה וְיִצְחָן

אם מודדים את הדברים ע"פ ויקיפדיה – קצת מבייש לגלות בערך שעוסק במקצוע של רבים ממנהיגי ישראל הגדולים תמונה של רועה צאן ... רומניה.

שנות הגלות הארוכות ייבשו תרבות יהודית שלמה שהקיפה את חיינו. המוזיקה, הרחוב, המשפט העברי ועוד חלקי חיים רבים נעלמו מהנוף היהודי המקורי. אחד המקצועות שהיו כאן חלק בלתי נפרד מהמשק הארץ

ישראלי היה ללא ספק רעיית צאן. רועה המצאן שאנחנו מכירים מהסיפורים הוא לא רק משל למנהיג, אלא תחילת דרכם של כמעט כל המנהיגים הגדולים של אומתנו בהיסטוריה הרחוקה. במחן התנהגה המרכזי של משה רבנו, וכך גם של דוד המלך היה באופן שבו השיגויו על צאנם ודאגו לכל מחסורו.

באתי לרעות מקרוב

המרגש הביתי של אור דוארי (30), נמצא ברכס תורען שעל יד צומת גולני. שם, על שטחי המרעה של הבוקר מוטי פרץ, הוא מפעיל בין השאר גם את מרכז 'דרך ארץ בגליל', שבו מתקיימות סדנאות חקלאיות שנועדו לחבר אנשים לאדמת ארצנו. במרכז עובדים בשנה אלפי בני נוער, חילים ומבוגרים, מה שהופך אותו עם הזמן למרכז המבקרים של הגליל.

נשמע נחמד כל הסיפור הזה של רעיית צאן, אבל תדו שביעיון של היום, רועה עם חליל צד זה מקסימום תמונה רומנטית מופלאה. אולי תתפלאו אבל יש כאלה



דוארי: "אורי: מדובר

באנשי עסקים

אידיאליסטים

שמרשים

לעצמם להוציא

כסף גם אם הוא לא מניב רווח גדול או מיידִי. כמוכן שאנחנו גם עובדים על תניית עסקית, אבל יש כאלה ששימחו

שיסתובב עדר עזים הרשום על שמם וישמור על ארץ ישראל

שרואים בחורה למקצוע העתיק הזה עניין קיומי משם, ואחת הדרכים היחידות שיאפשרו לנו להתמודד עם סוגיית ההיאמות בקרקעות, שכל כך כואבת ומוכרת למי שחי בצפון הארץ ובדרומה.

מעבר לאסטרטגיה, דוארי וחבריו מאמינים באיזון אקולוגי מושלם: "הצאן מהווה פתרון מצויין לכמה בעיות מקרקעין רציניות שהצביור מזכר בחלקן מדי כמה שנים כשפורצת שרפה מסורפת", אומר דוארי. "התפיסה השטחית סוברת שהצמחייה הפראית הגדלה בשטחים הפתוחים



המדרשת הרובה מזמינה את ציבור הנשים ללימוד ליל שבועות

שיתקיים א' ה'בליל שלישי אור ל-ו' סיון
באולם "כלי המקדש" רח' משגב לדרך העיר העתיקה, ירושלים

ב ת ו כ י ת :
23:00-00:15 הרבנית עידית איצקוביץ
00:30-01:30 הרבנית דנה סליי
01:45-02:45 הרב ברוך סליי
02:50-03:45 הרב עוזי בינופלד
03:50-04:40 הרב מיכאל טוביאנו

לפרטים: 02-6265991 באוא בלאו!

במדרכת את יתקין במדרשת הרובע

אם את בורת שביעת רוצה להעשיר את עולמך הרחובי, מדרשת הרובע מזמינה אותך להמשיה ימים של לימוד אמונה בתוככי העיר העתיקה

תארכים: ג' ז' אב תשע"א
עלות: 580 ש"ח
לפרטים: ליאת 052-4700928

ההרשמה לתוכנית המדרשה

לשנת תשע"ב בניצוחה לפליטים 052-4700928

www.harova.org

מְדוּשַׁת הָרוּבַע
מדרשת הרובע נבנה לננוה
ע"ש צ'ן יאןלמדור רוס

מסייעת בהאכלת בעלי החיים, אבל לא שם זה מתחיל. הצאן הוא זה שמסייע לטוחים הפתוחים. הוכח כבר שצאן מונע שרפות, מאזן את כמות הצמחייה ושומר על השטחים מפני השתלטות של גורמים בלתי מורשים".

אור הוא איש חזון אבל גם פעיל בצורה אינטנסיבית בשטח. בתקופה האחרונה הוא עובד על תכנית מעשית להקמת עדרי עזים בגליל, שיחד עם הרועה – מנהל העדר', ישמרו על השטחים הפתוחים הרבים באזור. מדובר בהבאת משקעים שיקנו עדרים, גיטס 'מנהלי עדרים' בשכר והתנהלות מול רשויות החוק להכירה מוסדרת של שטחי המרעה. "זה סטארט-אפ, מהפכה של ממש. מי שמכיר מבפנים את בעיות המקרקעין בארץ הקטנה והיפה שלנו מבין שחייבים פתרון כולל למצב האקולוגי של השטחים, שגם יפתח את השטחים לנופשים ולמטיילים וגם ישמור על מאות אלפי הדונמים מהשתלטות בלתי חוקית".

כשהבוקר מוטי פרץ מדבר על רעיית צאן הוא מתמלא התלהבות. הוא מדבר על אחריות, על תעוזה, על השיבה מערכתית ועל קבלת החלטות במצבים לא קלים. פרץ, חקלאי גלילי אידיאליסט שלא נוטש את שטחיו על אף הקשיים, הוא גם מג'ד במיל' שעסק רבות בלוחמה בטורח בעבר היה לו עדר עזים שמהם 4500 ראש, וכשהצבא ביקש שיחזור לשירות קבע בתקופת האינתיפאדה הוא נאלץ להחליף את העזים בבקו, שדורש פחות עבודה סביב השעון.



אחרי השיחה עם מוטי פרץ הבנתי שכדאי לי לחוות בעצמי כמה מדובר. כדי להבין את המיוחדות בלהיות רועה עזים, מה זה אומר מבחינה פרקטית ולמה דווקא עדר עזים הוא זה שיאזן וישמור על קרקעות המדינה, הפכתי לרועה צאן־ליום־אחד בחווה של אמיר דרומי בכפר־אוריח.

יוצאים לשטח

ביום שישי ב8:00: בבוקר נפגשתי עם עידו לוי (22), חבר רועה צאן בהתנדבות אצל אמיר דרומי, בעלים של חווה בכפר־אוריח שליד בית־שמש, למרעה בן שש שעות. אנחנו מוציאים את העדר בקריאות "בואי בואי בואיי" רצופות (זה נשמע הרבה יותר מקצועי במציאות) ולא יודעים מה צופן לנו העתיד הקרוב. בשביל להכניס אותי לעניינים עידו מספר לי: "פעם אחת כמעט איבדתי חצי עדר". אני מנסה לחשב מה זה אומר מבחינה כלכלית והוא ממשיך, "באמצע המרעה, פתאום אני קולט עז אחת מבודדת ואחד הכלבים לידה. בהתחלה חשבתי שהכלב תפס ובודד אותה כמשתק, אבל אחר כך הבנתי שהיא הסתבה בגדי תל. זה היה ממש באחת הפעמים הראשונות שלי כרועה והתחלתי לנסות לשחרר אותה. כרועה מתחיל הייתי שקוע בתסבוכת של הגדר ולא שמתי לב שכל העדר התפור בשטח. סימתי ברויות ורצתי לאסוף מחדש את העדר. הכלב שבנון לאותו שלב הכיר את העבודה טוב יותר ממני לא נתן לעוז היחידה לזוז וכך היא לא נעלמה לי בזמן שכינסתי את העדר לכיונה. אלא שפתאום הבנתי שמדובר רק בחצי עדר, ושהחצי השני מוטוט לו במקום אחר לגמרי. השארתי את העדר שאספתי במקום, ורצתי לחצי המוטוט".

לא חייבים לדעת לנגן בחליל, וגם לא מדובר באיזו תופעת רטרו רומנטית 🐑 **ברכס תורען מדברים ברצינות**

גמורה על חזרתו של מקצועם היסטורי של מנהיגי ישראל לנוף הארץ ישראלי 🐑 **רעיית צאן, כך על פי אור דוארי והבוקר האידיאליסט מוטי פרץ, היא הפתרון למלחמות השריטוריה בגליל, וחשוב לא פחות - גם גורם מאזן מבחינה אקולוגית למרחבי הטבע בחבלי הארץ הפתוחים** 🐑 **אם אתם מחפשים אפיק להשקעה כלכלית או לחילופין רוצים ג'וב מחובר לאדמה במקום שונה - יש לכם כאן הרבה חומר למחשבה** 🐑 **לכבוד חג השבועות: הצדעה לתחילת דרכו של דוד המלך**



הפסוק "שור או כשב או עז כי ייוולד" שלכל חיה יש האופי המיוחד שלה, וכך גם כל אדם צריך להשליך את המידות הפרטיות הקטנים שנדרשים מרועה. לכן תמיד כשאדם בא להיות אצלנו רועה בהתנדבות אנחנו בודקים את ההתאמה. אחרי כמה יציאות לשטח כבר אפשר להבחין בקלות אם שיך להפקיד עדר אצל המתנדב הטרי?".

יצא לך לספוג אבדות בגלל רועה פרשן?

"ב"ה לא הגענו לה. בדרך כלל אם לא קיימת התאמה למקצוע, גם המתנדב בעצמו מבין מהר שזה לא מתאים לו ועוזב. מי שזוכה להיות רועה במשך תקופה ארוכה, זה מאוד מחשל אותו. כל מי שהיה כאן עיים עם כלים להתמודד עם החיים ועם השקפת עולם חדשה. לא כולם יהיו רועים, אבל חוויית המרעה טובה לכל אחד. גם היולדים שלי – ידעתי

חיים חדשים

אנחנו ממשיכים במרעה, ופתאום עידו שומע פעיית של גדי. הוא שולח מבט כמה מאות מטרים אחורה ומוזהה עז מספיק להתפעל מהבריאה החדשה, אני מבין שאני מופקד על העדר עד שעידו יחזור עם הגדי ואמו. אני מוזהה כמה קבוצות עזים שזוות לכיוונים שונים, לוקח מקל רועים וכמה אבנים ומתחיל לקבץ את העדר למקום אחד. עידו הסביר לי שבשביל זה צריך לגרום לכל העדר להסתכל למקום אחד – העוז תגיע לאן שהמבט שלה פונה, ולכן לפעמים מספיק לרוקן אבן קטנה לצד העז כדי להטיט את מבטה. המשימה השולמה בהצלחה, ועידו מגיע עם גדי ביד אחת ועם עז שנסתבת אחריו. הוא מניח את הגדי על האדמה ליד אמו, ואני לא יכול להסית את המבט מהאם הדואגת לקטנטן שלה. היא מסדרת את האדמה סביבו בעזרת הרגל, מנקה אותו ולשון וכשהיא חוששת מהכלב שמתקרב, היא גוררת אותו ושיחה מתחתיה. בהמשך נואה גם איך היא מלמדת את עצמה ללכת. עידו סיפר לי שיש אמהות טובות כמו זו, אבל יש גם כאלו שנוטשות את הגדי בדרך. אני שמח שאני זוכה לראות את המוחה בצורה היפה בעד, אבל בזאת עלות

שבוע. כל רועה יקבל יום מנוחה אחד שבועו, והעבודה תהיה בשתי משמרות יום של שמונה שעות שבהן יש גם רעייה וגם טיפול בעזים, בגדים ובדיר".

מבחינת משכורת מדובר על כ־5,000 שקלים בחודש, עם אפשרות לתוספת מעבודה מקבילה כמו שומר יערות או מהפקת רווחים מהעדר ומהשטח, כדוגמת מוצרי חלב וגידולי חקלאות.

מוטי: "ניהול עדר עזים הוא עבודה אינטנסיבית מאוד ודורשת תחושת שליחות. מדובר ברעייה, בחליבה, ואפילו בניקיון הדי. לכן עדיף שמנהל העדר יהיה גם הבעלים שלו, אבל זו לא יכולה להיות דרישה. השאיפה, שגם היא לא מחייבת בינתיים, היא שלפחות חלק מהעדר יהיה של מנהל העדר, מה שגם יכול להיות משתלם לו יותר".

מי רוצה להשקיע בקניית עדר עזים בעידן שלנו?

אור: "הסיפור הזה יכול להיות גם רווחי, אבל זה לא הדבר היחיד שמעניין את המשקיעים שלנו. מדובר באנשי עסקים אידיאליסטים שמושיעים לעצמם להוציא כסף גם אם הוא לא מניב רווח גדול או מיידִי. כמוכן שאנחנו גם עובדים על תכנית עסקית, אבל יש כאלה, בעיקר מחו"ל אבל לא רק, שישמחו שיסתובב עדר עזים הרשום על שמם בגליל וישמור על ארץ ישראל".

כל אחד יכול להיות רועה?

אמיר דרומי מהחווה: "יש כאלה שהם חזקים במיאוריה



שלא כולם יצאו רועים, אבל הרעייה מאוד מבגרת ומלמדת אותם להתמודד".

אמיר טוען שרק התמדה היא זו שבונה את הרועה – המנהיג האולטימטיבי: "צריך להתמיד לפחות שנה בשביל לחוות את ההתמודדות של החום, הקור והגשם. הידיעה שאתה מחויב להוציא את העדר למרעה בכל זמן ובכל מזג אוויר, מחזקת את תכונת האחריות החשובה כל כך לחיים שלנו".

הגליל קורא לנו

במשך כל השיחה אמיר קושר בדן עדין העזים שלו לעם ישראל ובין הרועה למנהיג האומה. רואים שהוא חי את זה. גם החווה שבה הוא חי עם משפחתו ועם משפחת בנו משדרת טבע ישראל של עבודת ה'. במקום יש מקווה ובור מים מתקופת בית המקדש, ומערות משמשות כיום בית כנסת ובית מדרש. בצורה טבעית שזכו הכושר ככל הנראה דוד להיות מלך על ישראל, וכך אולי יוכשר גם המנהיג של תקופתנו בימות המשיח. אז לא בטוח שמקצוע לחיים חייבים לחפץ רק ב"יום פתוח", אפשר להיפתח לגליל חדש ומאתגר. באוא להתרשם.

האם אכן מדובר בשלב בתהליך הגאולה, ובשביל שממשלתנו תיראה כמו מלכות בית דוד גם המקצוע של מייסדה יצטרך לחזור לישראלים הישראליים האלה? כרגע

האם מניח את הגדי על האדמה ליד אמו, ואני לא יכול להסיט את המבט מהאם הדואגת לקטנטן שלה. היא מסדרת את האדמה סביבו בעזרת הרגל, מנקה אותה ולשון וכשהיא חוששת מהכלב שמתקרב, היא גוררת אותו שיהיה מתחתיה

ויחולמים, אבל לא מביאים בחשבון את כל המורכבות והפרטים הקטנים שנדרשים מרועה. לכן תמיד כשאדם בא להיות אצלנו רועה בהתנדבות אנחנו בודקים את ההתאמה. אחרי כמה יציאות לשטח כבר אפשר להבחין בקלות אם שיך להפקיד עדר אצל המתנדב הטרי?".

יצא לך לספוג אבדות בגלל רועה פרשן?

"ב"ה לא הגענו לה. בדרך כלל אם לא קיימת התאמה למקצוע, גם המתנדב בעצמו מבין מהר שזה לא מתאים לו ועוזב. מי שזוכה להיות רועה במשך תקופה ארוכה, זה מאוד מחשל אותו. כל מי שהיה כאן עיים עם כלים להתמודד עם החיים ועם השקפת עולם חדשה. לא כולם יהיו רועים, אבל חוויית המרעה טובה לכל אחד. גם היולדים שלי – ידעתי

המנהיג האולטימטיבי: צריך להתמיד לפחות שנה בשביל לחוות את ההתמודדות של החום, הקור והגשם. הידיעה שאתה מחויב להוציא את העדר למרעה בכל זמן ובכל מזג אוויר, מחזקת את תכונת האחריות



אנשים טובים באמצע הדרך שותפים שותפים

רוצים לבנות קהילה חדשה? רוצים להיות שותפים לבניה עשייה וחלום גדול בקהילה צעירה ומגוונת? בחורש ירון שבמערב בניינים יש לכם מקום!

התקשרו עוד היום שני: 050-3941399

שלומית: 054-5872325

תורה לחיים

בשנה הבאה תפתח ב"ה ישיבה לבוגרי צבא
לבעלי רקע מסורתי המעוניינים להתחזק בלימוד תורה ובעבודת ה'. הלימודים והמגורים יתקיימו בבית שמש. הישיבה בנישואת הרבנים הבאונים הרב שמואל אליהו, הרב רחמים ניסניו והרב שבת סבא.

מי שחפץ לגדול בתורה מתוך אהבת עם ישראל וארץ ישראל – מוזמן להצטרף אלינו!

ליצירת קשר: הרב מאיר – 054 – 3331334

מדרשת נגה

שירות לאזכי בשילוב שנת כדרשה
רואים בשילוב דרך חיים

איש דתן שירות רבא
בבני ברק, אבא, באר שמש

עבודה משותפת
בכרמית, כרמית, כרמית, כרמית

מגוון תוכנים:
דרכון אישי, אלימה, גן ילדים, סיורי ארץ

אפשרויות שילוב:
לשירותים לילדים וילדי עבודה והרשתות בבתי שמש

www.midreshetnoga.org.il

איש אשר רוח בר'

דרושים/ות מנהיגים/ות לניהול בית החינוך לבנים אמית'ת המור רחובות
ובית החינוך אמית' יהודה עפולה

אתם אנושי חינוך בעלי חזון ובין-דתי- ותרועתי שליחות,
מטריצים ביחס שאנו ובתקשורת בנישואת, מטריצים בהנעת התיכנים ובחובלות שביונים ומתושים דוגמה אישית למצוינות

מקומכם אתינו!

דרשות התפקיד:
מנהיגות מובחנת במערכת החינוך, ניסיון בהוראה פורמאלית/בעל/ית תואר ראשון לפחות

המועמדים המומלצים יזכו לתנאים הולמים
לפיתוח וליווי מקצועי

קוד QR לשלוח לראש"ל: directors@amit.org.il
על עקרת היום לכלול: עמותה, מועמדים ומסמכים מיונים וכן פניות ממחנכים חינוכיים

במה כהלכה ואמנה בוליום נוצצים:

אודי דוידוי

במופע אישי חדש
מסעי ויזמה

12/6 יום א
12/7 יום ב
12/8 יום ג

16/6 יום י
16/7 יום יב
16/8 יום יג

BAMA
במה אומנויות
מחנכים מייסדי המחנכים
מחנכים מייסדי המחנכים
מחנכים מייסדי המחנכים
מחנכים מייסדי המחנכים

מקום בלב

מגוון תפקידים סאתנטיים בדרך על הלב.
תפקידי הדרכה ותפקידים נוספים
לקראת שנה"ל התשע"ב.

מחנכים מייסדי המחנכים
מחנכים מייסדי המחנכים
מחנכים מייסדי המחנכים
מחנכים מייסדי המחנכים

מחנכים מייסדי המחנכים
מחנכים מייסדי המחנכים
מחנכים מייסדי המחנכים
מחנכים מייסדי המחנכים

היסטוריה של הצי עם

מוריה, שערי תקווה
שיעור היסטוריה. המונחים; פרעות קישינב, עליה ראשונה ושנייה, יהדות פולין וגרמניה. הדמויות: הרצל, דרייפוס, הנצי"ב והבעל שם טוב. הדמויות והמונחים משונים בפי המורים והתלמידים, ונכתבות על הלוח פעם אחר פעם. כך בערך נראה שיעור היסטוריה בכיתה י' בבתי הספר היהודיים בישראל.

אני לא רוצה לכתוב, ללמוד או חלילה להטיל דופי, אך איפה, למען ה', לומדים על 'יהדות המזרח? היכן מוזכרים בספרי הלימוד אנוסי ספרד ומשד, רבני המזרח ואנשי הציבור היהודים שחיו שם? איפה לומדים על דריפות המוסלמים אחר היהודים? על ההשמצות והפרעות שהכו ביהודי המזרח ללא נתיח? הרי גם זו היסטוריה של העם היהודי. אנו לומדים על יהודי פולין והונגריה שכבודם במקומו מונח, אך שוכחים את אנשי הציונות ורבינום שבמזרח, את יהודי אפגניסטן, לוב ומרוקו. אבותינו באו מהגולה, כל אחד מארצו הוא, כל אחד ומנהגו אבותיו. אני חושבת על העוול שנעשה לאבותינו הקבורים בארצות הנכר, כמעט ללא כל אזכור על מפעל חייהם, גבורתם ומלחמותיהם. "עם שאינו זוכר את עברו, ההווה שלו דל ועתידו לוט בערפל" (יגאל אלון).

תן צ'אנס

אליך שמייסט יקר (וגם תלמידי שיעורי א' ו'ב): אתה לא יודע אבל אתה עומד לפני החלטות הכי חשובות בחיים שלך. כן, החלטות לאן ללכת ללמוד בשנה הבאה או החלטות הכי חשובות בחייך, משום שכל שאר החלטות שלך יהיו מה לעשות או עם מי לעשות. האם להתגייס למטכ"ל או לגדודים, האם ללמוד משפטים או היסטוריה ואפילו האם להתחתן אהה או לא. אבל החלטות שמעמדת לפניך כעת משמעותה היא איך ייראו כל החלטות שלך. איך אשתר בצבא: בגדלות, מתוך הבנת ערכו של הצבא, או 'אסחב' שלוש שנים. איך ייראה הבית העתידי שלי: בית של יראת שמים או חלילה לא?

איך אתייחס לעצמי: כחומר הנע בעולם, או כנשמה בעלת רצון? החלטות האות תשנה את חייך. תיתן לך מה שלא ייתן לך שום דבר אחר: את עצמך, את מהותך, לאן אתה שייך ולמה אתה שואף. היא התפקוד אותך לחייל טוב יותר, אם זה בגדודים או במטכ"ל, היא התפקוד אותך לבעל טוב יותר, אם זה לאישה הזאת או לאחרת. היא תשנה את כל מבטך על החיים. היא ממש תשנה את חייך. מה אני מבקש? שתלך לשיבה/מכינה שבחרת, ותיפתח. עוזב לרגע את החלומות על מטכ"ל/שייטת/שלדג. עוזב לרגע מה יהיה עם הפרנסה והלימודים והחבר'ה שמתגייסים מסביב, ותן צ'אנס. אולי התורה תגלה לך על עצמך דברים חדשים שהחלומות הישנים יחווירו לעומתם? ואם לא תיתפתח - תגשים את כל החלומות שלך: תהיה חייל גיבור שכולם יעריצו, תהיה סטודנט מוצלח ואחר כך בעל פרנסה מכובדת. רק דבר אחד לא יהיה לך: עצמך.

ההוא מקדימה

תגובה ל'ההוא מאחורה' מאי
כן, זה אני, ההוא מקדימה. אני לא יודע מאיפה לך שהתפילה איננה מעניינת אותי. אם הגעתי לבית הכנסת, כנראה שגם אני מדבר עם אבא. בגמרא כתוב: "אחד המרבה ואחד הממעט ובלבד שיכוון לבו לשמים". אני מקווה שאתה עסוק בלהתכוון לשמים ולא בלמדוד כמה אני מתפלל. אני מבין שמפריע לך שאני מחכה שתיסיים, על אף שאתה מאריך. הרשה לי להציע לך שתי הצעות:
1. שיטת רבי עקיבא - "כך היה מנהגו של רבי עקיבא, כשהיה מתפלל עם הציבור היה מקצר ועולה מפני טורח ציבור" (ברכות לא). ובדומה נכתב כך גם על משה רבנו בדף ל"ד.
2. שיטה פרקטית - אולי תעבור להתפלל במזרח? די פנוי שם לאחרונה. ההצעה אינה שלי - עיני בשר"ת תשובות והנהגות (ע"ה), ואם זה נראה לך גאווה, מצא פינה אחרת. ולסיום, אולי אינך יודע אבל אני ממרה לפרנסה/דף יומי/טיפול בילדים ולא בטוח ש"קבר המזיק את הרבים" (וסליחה על הביטוי - אבל כתב אותו המהרש"ם עצמו לגבי המתפללים במעבר), יש להתחשב בו. אבל נכון, אשמח לכוון יותר בתפילה - אולי תתפלל שאוכה לסייעתא דשמיא: אולי יש לך כמה הדרכות טובות?

כל ימי הנכבה

תגובה ל'לא רק חרטא' פ
כ"א בניסן. יום הזיכרון לזווערת. כל הארץ זוכרת את היום הנורא ההוא, אסון נוראי, צונאמי ענקי. נהרגו טובי בחורוני, המלך שלנו נהרג. כל צבאנו הושבת. כן, אנו במצרים נזכר לכם את זה ולעולם לא נשכח איך שאנחנו, עם מסכן שלא עשה לכם דבר, ואפילו נתן לכם קישואים, חציר (!!!), דגה ועשה אתכם רק טוב, ואיך גגלתם לנו? הרסתם לנו את כל הארץ, נגבתם את כל הכסף והזהב, ובסוף סתם בלי שום סיבה הטבעית, אונתנו בים. יום הנכבה. נזכור ולא נסלח. "ג באדר (ובחלק מהקהילות גם י"ד) - יום העוול וחוסר הצדק. יום שבו יצאו פורעים יהודים, קלגסים, והרגו כל מי שעמד לידם, סתם בלי סיבה, ובאיוז אכזריות! ביום אחד הרגו 75,000 אנשים. אחרי זה עוד כתובים בדי היסטוריה שלהם שלא לקחו את הכסף שלנו. ממש מוסריים. יום הנכבה. נזכור ולא נסלח.
8 בחודש מאי. יום נפילת משטר האמת ועליית משטר הרשע. ביום זה, אחרי שלחמנו רבות על מנת להשליט בעולם צדק, מוסר, נאורות ויפוי, ביום זה הצליחו כוחות הרשע האמריקניים, הבריטיים והרסיים להשביט את כל מאמציהם לתיקון העולם. ביום זה הפסיקו את כל הטיהור שעשינו ביהודים. ביום זה נגזר על העולם להישאר מקולקל ומטונף לנצח. יום הנכבה. נזכור ולא נסלח.

יום הנכבה איננו יום שבו הערבים מצטערים על האסון שקרה להם. הם זוכרים את האסון שאנחנו עשינו להם. הערבים רצו לגמור את מה שהנאצים החלו, אך בחסדי ה', ביום אשר שיברו אויבי היהודים לשלוט בהם ונהפוך הוא, והיהודים שלטו בשונאיהם. נכבה שמח לנו ולכל ישראל.

אם תרצו אין זו אגדה

בבקבות יום ירושלים תשע"א | יצחק זוכר
לפני 1945 שנים, בשנת 66 לספירה, נהרגו ביום אחד בירושלים 3,600 יהודים. אירוע כזה לא קרה מאז, למרות שנים רבות של גלות, צרות, פיגועים ואינתיפאדה. והנה לפניכם העובדות:
גסיס פלורוס, הנציב ביהודה מטעם רומא, הגיע לירושלים ודרש את כספי המקדש. העם התקומם. בעקבות המהומה שהתעוררה שלח פלורוס את צבאו לירושלים. פרשים פירו בכוח את היהודים שקידמו את פניו, והוא דרש שמי שקילל אותו יוסגר לידיו. משלא הסגירו היהודים את אחיהם, הורה פלורוס לחייליו לצאת לשוק, לשדוד את האזרחים ולהרוג את עובדי האורח. באותו יום נהרגו 3,600 בני אדם. למחרת הרסו את הגישה למקדש ממצודת אנטוניה שמצפון לו. מעשה זה היה השלב הראשון שסופו בהרס המקדש. וכיום העובדות:
1. בשנת 2010 רשמה ירושלים שיא בתיירות - 3.5 מיליון תיירים (תלקם אולי אפילו מרומא של פלורוס), לעומת פחות משלושה מיליון בשנה שקדמה לה.
2. תפוסת חדרי המלון עלתה ב-24 אחוים. המלונות מעסיקים היום 10% עובדים יומתי!
3. בקיץ שעבר היו פי שלושה אירועי תרבות מאשר לפני שנתיים (בין השאר: אופרה,

אוי, יוסף

קבר יוסף, יסוד שביסוד. בכל שנה נוסעים לקבר יוסף ביום הזה, אבל השנה זה חזק יותר. בגלל הרצח של בני-יוסף. עוד בהמתנה לכניסה מתחילה ההתרגשות. כמה אורות! הוצאנו תוף ושופר והתחלו לרקוד. לאט לאט הצטרפו עוד אנשים. איזה יופי. עד שהגיעו האוטובוסים. ואז התחיל הבלגן, שהגיע למה שלא האמנתי. אני לא מדבר על סתם דחיפות, אלא לדחיפות בכונה תחילה, ללא שום ניסיון לעלות בצורה מסודרת. השיא היה כשראיתי בעיניי סדרן מכה באכזריות מישוה שניסה לעלות בכוח, ועוד חבורה שהכתה על ימין ועל שמאל כדי לעלות לאוטובוס. אם לא די בכל אלו, הבחנתי גם בחייל שצופה בעיניי באדישות מהעמדה שממול ומפצח גרעינים. בשבילי זה הצגה. כמה חילול ה'. אז הבנתי לפתע שלא הפאות ולא החליפות עושים את האדם טוב יותר, אלא הלב שבפנים. כל כך רציתי לשאול את ההוא ש'הלך מכות': האם באמת נראה לך שה' חפץ בתפילתך בקבר יוסף, אם זו הדרך? הרבה יותר סביר שהוא כישעוהו בשעתו מקשה עליך: 'מי ביקש זאת מידכם רמוס חצריני?'. ועוד בנסיעה אל יוסף הצדיק, זה שהחזיר לאחיו טובה תחת רעה ונהג עמם בחסד. את אחיי אנוכי מבקש. אהבת חינם אני מבקש.

מכתב מבחורה טובה

אנחנו נפגשים כמעט בכל יום בעבודה. אתם נעזרים בי לא מעט, ולי חשוב להיות נחמדה ולעזור לכם. אני חייבת להודות שאני קצת אינטרסנטית. אני מנסה למצוא חן. למצוא חן בעיניכם, אולי תחשבו: "איזו בחורה טובה, היא צריכה להתחתן. צריך לעזור לה קצת".
הבחורה הטובה יושבת בבית ומחכה להצעות, והיא כבר עברה את גיל 25. היא לחוצה. היא חושבת רק על זה, מהשנייה הראשונה שהיא קמה, ועד השנייה שהיא עוצמת עיניים. והיא מקווה שמישהו גם יחשוב עליה. שמישהו ייקץ מתרדמתו. שמישהו יזכור בה ויתחיל להזיז קצת את הגלגלים בראש וחשוב: "אולי בכל זאת אני יכול להשתדל קצת יותר בשביל הבחורה הזאת? אולי זה לא כל כך מסובך כמו שזה נראה, וכל שעלי לעשות הוא להסתכל סביב ולהפיש בחור טוב שראוי לה?". אבל בשביל להזיז את הגלגלים בראש, צריך להזיז את הגלגלים בלב. נכון, אתם עסוקים עם הילדים, עם המשפחה, עם העבודה, סדר היום קשה. אבל נסו להרגיש מה עובר בלבה של הבחורה הטובה הזאת, שמרגישה שמשקיעה את כל עולמה בעבודה שלה, בתקווה שאולי היום מישוה יפנה אליה ויאיר את יומה באיזו הצעה רלוונטית? מה עובר בלבה של אותה בחורה טובה שחוזרת אחר כך הביתה, ואין לה בית לנקות או ילדים להקאלי או לשמוע מה עבר על בעלה במהלך היום ולשתף אותו במה שעבר עליה?
למה אותה בחורה צריכה לחזר על הפתחים ולהזכיר לאנשים לחשוב עליה? למה אותה בחורה צריכה לבוא שוב ושוב ולשאל: "אולי את מכירה בחור נחמד?". בינינו, לא ברור שהיא מחפשת כזה:
הכל מה', זה נכון, אבל גם מרדכי היהודי עודד את אסתר בכך שאמר לה שהגאולה אמנם תבוא, אבל לה יש יכולת לבחור אם להיות חלק ממנה. אתם לא מתערבים בתהליך, אתם כבר מעורבים בו. להזכירכם - אנחנו מאותו עם.
בבקשה יהודים יקרים, אי אפשר להתעלם כך מהרווקים שסביבכם. פתחו את העיניים, פתחו את הלב. תחשבו עלינו. תתפללו עלינו. אנחנו מחכים להתייחסותכם!

שמיניסט תוציא מעצמך יותר

יותר תורני. יותר אקדמי. יותר קרבי.

מסיים כיתה י"ב? שואף להתקדם? ישיבת ההסדר 'המאירי' מציעה לך מסלול בלעדי. בוא להפיק מעצמך הרבה יותר הישגים בהרבה פחות זמן!

לימוד תורה בראשות הרב שמואל זעפרני שליט"א, באוויר ובאווירה של ירושלים שירות צבאי משמעותי, מלל אפשרות להתנדבות ליחידות קרביות תואר ראשון אקדמאי B.Ed. במכללת ליפשיץ. המאפשר עבודה ו/או המשך לימודים אקדמאיים. מקצועות לבחירתך:

מדעי המחשב ומתמטיקה | מדעי הטבע | תקשורת | גיאוגרפיה | תנ"ך | תושב"ע והכל תוך 5 שנים בלבד!

ישיבת המאירי: 02-6527950
איש קשר: 052-7334342 (אלי) | מייל: yhm10@macam.ac.il
www.lif.ac.il

מכללת ליפשיץ
הראשונים בחינוך. תשעים שנה.

נחפשת נה את ארת ונחפשות!

אם את יצירתית, בעלת כישורי הדרכה וערכי היהדות מנחים את עולמך מקומך איתנו!

בואי להרחיב אופקים במדרשה להעמקת יהדות

לפרטים: מרים טוויזר רכזת שירות לאומי גרעין אופקים
טל: 052-8990437

דתי מלידה
יוחאי, 34 הדורעים
אני דתי מלידה. מה, זה רע? לא טעמתי חזיה, לא למדתי כפירה, מעולם לא כיתתי רגליי בין כתות מימי חי הפשתי עצמי בין דתות.

לא, לא התעוררתי אחרי הצבא, אין לי הילה של חוזר בתשובה, דתי מלידה, ואני מאושר! שמעונו אחי, הנה אני שר!

מתפלל במניין באופן קבוע, מתחת בגדי לא תמצא קעקועי, אין לי סיפור לספר לעולם, אני סתם איש פשוט, ממש כמו כולם. סוד קטן אגלה אם תסכימו לשמוע, גם דתי מלידה יודע לדמוע, גם הוא נופל וקשה לו לקום. גם בעיני העולם לעתים קצת עקום. לריבוננו של עולם אני די מוכר, לעיתים מתבלבל, ומרגיש מנוכר, מתרחק מתקרב, הולך ובה, גם דתי מלידה, וגם בעל תשובה.

דתי מלידה
יוחאי, 34 הדורעים
אני דתי מלידה. מה, זה רע? לא טעמתי חזיה, לא למדתי כפירה, מעולם לא כיתתי רגליי בין כתות מימי חי הפשתי עצמי בין דתות.

לא, לא התעוררתי אחרי הצבא, אין לי הילה של חוזר בתשובה, דתי מלידה, ואני מאושר! שמעונו אחי, הנה אני שר!

מתפלל במניין באופן קבוע, מתחת בגדי לא תמצא קעקועי, אין לי סיפור לספר לעולם, אני סתם איש פשוט, ממש כמו כולם. סוד קטן אגלה אם תסכימו לשמוע, גם דתי מלידה יודע לדמוע, גם הוא נופל וקשה לו לקום. גם בעיני העולם לעתים קצת עקום. לריבוננו של עולם אני די מוכר, לעיתים מתבלבל, ומרגיש מנוכר, מתרחק מתקרב, הולך ובה, גם דתי מלידה, וגם בעל תשובה.

אבות חינוך
תכנית תורנית לתואר B.Ed בחינוך והוראה בשיתוף מכללת תלפיות

יחידו תכנית שילוב
לימודים ומגורים במדרשה לצד לימודים אקדמיים או עבודה

מדרשת בינת
מזמינה אותך להיפתח אל עולמך הרוחני כהכנה לחיים של ערך ומשמעות

תורה אטמה
תכנית שנתית מלאה

אזאול
תכנית ייחודית למעוניינות להיות חלק מ"משפחת בינת" בחודשי אלול ותשרי

מדרשת אוריה
מדרשת אוריה מזמינה את ציבור הנשים והבנות

לערב לימוד להראת שבועות רואים את הקולות

במדרשה בגבעת שמואל • יום ראשון, ג' סיון (5.6)

17:30 הרבנית מיכל וולשטיין
18:30 הרבנית עידית איצקוביץ
20:00 הרב יואב מלכא: 'דרכי אל התורה' - הופעה באומר ובניגון
21:15 הרב יהושע שפיירא

הסעה מירושלים בהרשמה מראש • הכניסה בתשלום

לפרטים: 052-77-10-939, 03-5326677, רח' הרימון 1, גבעת שמואל • דוא"ל: midoria@neto.net.il

שבועות כהדרטה
מדרשת בינת מזמינה אותך לחגוג את חג השבועות מתוך לימוד תורה, שמחה ודיבוק חברים באווירה המיוחדת של המדרשה.

מספר מקומות מוגבל, הרשמה מראש חובה.

לפרטים: עדי 054-6789722, משרד 02-9947366

מדרשת בינת
שבועות רחל

בואי אטמוע קוד אהרתסה מהכנות, מהסיקוריה ומהאזורה

www.mbinat.co.il | 054-6789-722 | 02-9947366